

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского
муниципального района Волгоградской области
МБОУ Кондрашовская СОШ

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете № 1
от 31.08.2023 г.)



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Бендас Л.И.

Приказ № 1

от « 01 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2364484)

учебного предмета «История»

для обучающихся 6 класса

Учитель: Головчук Ирина Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого

- и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья	1
2	Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств	1
3	Франкское государство в VIII—IX вв.	1
4	Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье	1
5	Ранние славянские государства	1
6	Византия в VI-XI вв.	1
7	Культура Византии	1
8	Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад	1
9	Культура исламского мира	1
10	Феодалы и крестьянство в средние века	1
11	Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры	1
12	Церковь и духовенство в средневековом обществе	1
13	Усиление королевской власти в странах	1

	Западной Европы	
14	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1
15	Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии	1
16	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.	1
17	Религия и культура средневековой Европы	1
18	Гуманизм. Раннее Возрождение	1
19	Османская империя и Монгольская держава в Средние века	1
20	Китай и Япония в Средние века	1
21	Индия в Средние века	1
22	Цивилизации майя, ацтеков и инков	1
23	Историческое и культурное наследие Средних веков	1
24	Роль и место России в мировой истории	1
25	Заселение территории нашей страны человеком	1
26	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1
27	Великое переселение народов	1
28	Хозяйство, быт и верования восточных славян	1
29	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	1
30	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности	1
31	Первые русские князья	1
32	Внешняя политика Руси в IX-XI вв.	1
33	Принятие христианства и его значение	1
34	Русь в конце X — начале XII в.	1
35	Территориально-политическая структура Руси	1
36	Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X — первой трети XII в.	1
37	Русская церковь в X- начале XII в.	1

38	Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	1
39	Внешняя политика и международные связи Руси	1
40	Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	1
41	Формирование единого культурного пространства. Художественная культура и ремесло Руси	1
42	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в IX — начале XII в.»	1
43	Формирование системы земель — самостоятельных государств	1
44	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская	1
45	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	1
46	Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель	1
47	Формирование региональных центров культуры. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси	1
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в середине XII — начале XIII в.»	1
49	Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	1
50	Борьба Руси против монгольского нашествия.	1
51	Южные и западные русские земли. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская	1
52	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.»	1
53	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси	1
54	Княжества Северо-Восточной Руси.	1
55	Дмитрий Донской. Куликовская битва	1
56	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории	1
57	Народы и государства степной зоны	1

	Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках	
58	Культурное пространство Руси в XIII–XIV вв.	1
59	Объединение русских земель вокруг Москвы	1
60	Новгород и Псков в XV в : политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским	1
61	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире	1
62	Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	1
63	Формирование системы управления единого государства при Иване III	1
64	Культурное пространство Русского государства в XV веке	1
65	Развитие культуры единого Русского государства.	1
66	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Формирование единого Русского государства в XV в.»	1
67	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1
68	Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68